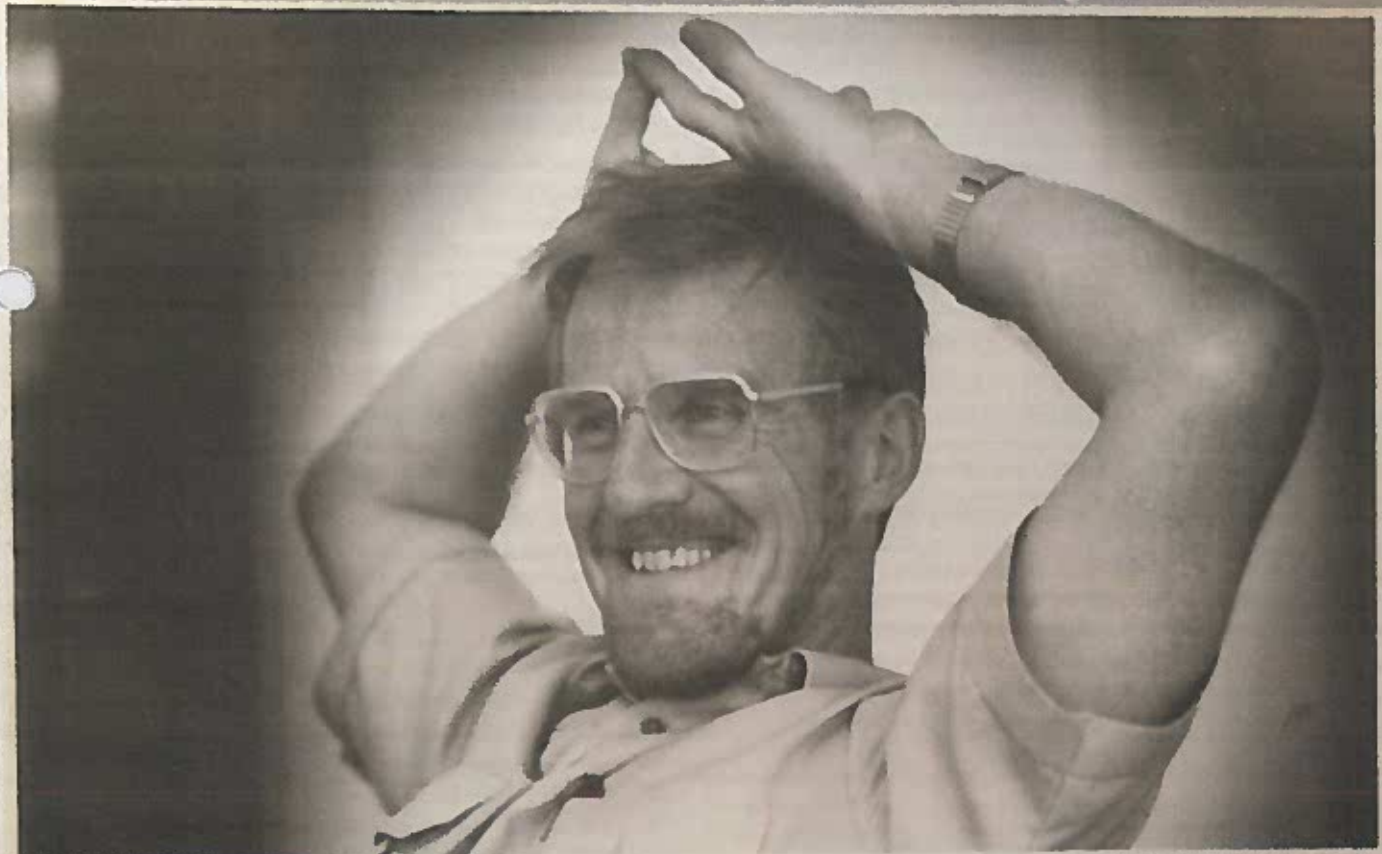


Informasjonsblad om folkeopplysning og voksenundervisning i Norden



Utdanningsminister i Norge Gudmund Hernes.

Foto: Per Ståle Bugende

Bedre for norsk voksenopplæring

Kirke-, utdannings- og forsikringsdepartementet i Norge har i forslaget til Statsbudsjettet for 1992 bevilget 873 millioner kroner til voksenopplæringsformål. Dette er en økning på nær 11%, og viser at Regjeringen ser det som en utfordring å legge til rette for et bredt tilbud om etter- og videreutdanning for voksne.

Forslaget signaliserer klart formulerte politiske målsetninger om å plassere voksenopplæringen inn i et livsløst læringsperspektiv. Regjeringen legger vekt på at opplæringsorganisasjonene skal spille en sentral rolle. Ressursene til opplæringsorganisasjonene er øket med 1 rtk, fra 180 til 206 millioner kroner. Ny godkjenningssak og ny tilskuddsordning skal behandles i Stortinget i høst, og vil kunne ta til å gjelde fra 1. januar 1992 (jmf art i Dialog nr. 1, 91). Også for folkehøgskolene vil det bli innført nytt tilskuddssystem fra 1. 1. 1992. Bevilgningen til studieringer på høyere nivå er øket fra 8 til 12 millioner kroner. For å styrke demokratiet i arbeidslivet er det gjort framlegg om å øke

bevilgningen til skoleing av representanter for de arbeidsløse i arbeidslivet, fra 3 til 6,8 millioner kroner. Departementet ønsker videre å stimulere til økt engasjement i etter- og videreutdanning ved de offentlige utdanningsinstitusjonene. Fylkeskommunene og de høyere utdanningsinstitusjonene blir oppfordret til å samarbeide med opplæringsorganisasjoner og fagforeningsorganisasjoner på dette området, innen fagforening blir støttet for utvikling av nye undervisningsmetoder. Innføring av disse og en koordinering av hele feltet vil være et viktig mål. Regjeringen vil legge tilrette for ytterligere forsterking og utvidelse av etableringen av etter- og videreutdanning ved bl.a. i tillegg opprette en opparbeidings- og støtte- og samarbeidsenhet ved Folkehøgskoleinstituttet.

Kirke-, utdannings- og forsikringsdepartementet
Postboks 47, 0-34 70 OS

Informasjonsblad om folkeopplysning og voksenundervisning i Norden



Miljöfostran i focus

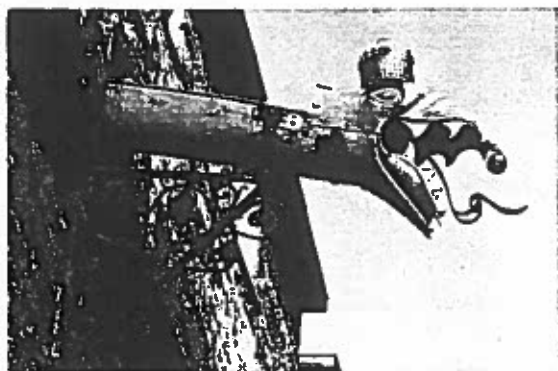
Finland firar sin 75-årliga självständighet i 1992 och huvudteman under jubileumsåret är kultur, natur och välfärd. Av dessa är det naturen som i tal och målsättningar framhävs mest. Under jubileumsåret vill Finlands utbildningsstyrelse göra sin satsning på miljöfostran och för att fira jubileumsåret har man tilldelat rektor Risto Hamari ett hederspris. Risto Hamari, som sedan länge arbetat med miljöfostran i Finland, är meriterad och känd som en mångsidig biolog, ekolog, lärare, rektor, utbildare och fackligt aktiv. Han är också känd för att vara expert inom naturskyddsorganisationerna och som opinionsbildare i samhället samt som författare av läroböcker. I vuxenutbildningen är miljö och natur inget nytt, det nya är det teoretiska tänkandet inom miljöfostran. Här har man upptäckt

att det inte vid något av de miljö- och naturfrågeinriktade institutionerna vid de finska universiteten ges någon undervisning i miljöfostran eller forskas i ämnet. Det var således ett pionjärarbete när den trettiofjärde folkbildningsårsboken tillägnades en teoretisk granskning av miljöfostran. Boken utkom i våras och mycket snabbt följdes frågorna upp i Finlands Studentkårers Förbundspublikation "Ojasta allikkoon? Puheenvuoroja ympäristökoulutuksen itsestäanselvyyksistä" (Ur askan i elden? Inlägg om miljöutbildningens självklarheter). Miljöfostran var också det centrala temat för årets Meeting in Finland, ett internationellt möte mellan folkbildare och vuxenutbildare, som arrangeras årligen i juni. *Fortsättning på sidan 6.*

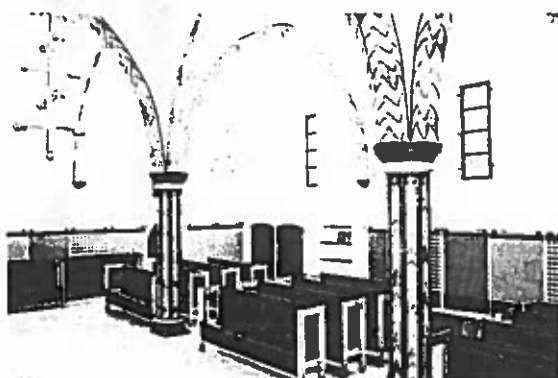
Dialogue

BALTIC

Nordic-Baltic newsletter for popular and adult education



TALLINN



IN THIS ISSUE

- **NEW NORDIC - BALTIC INITIATIVES IN THE FIELDS OF ADULT EDUCATION AND CULTURE**
- **POPULAR ENLIGHTENMENT AND ADULT EDUCATION IN ESTONIA**
- **ESTONIAN ADULT EDUCATION ACT**

NEXT ISSUE

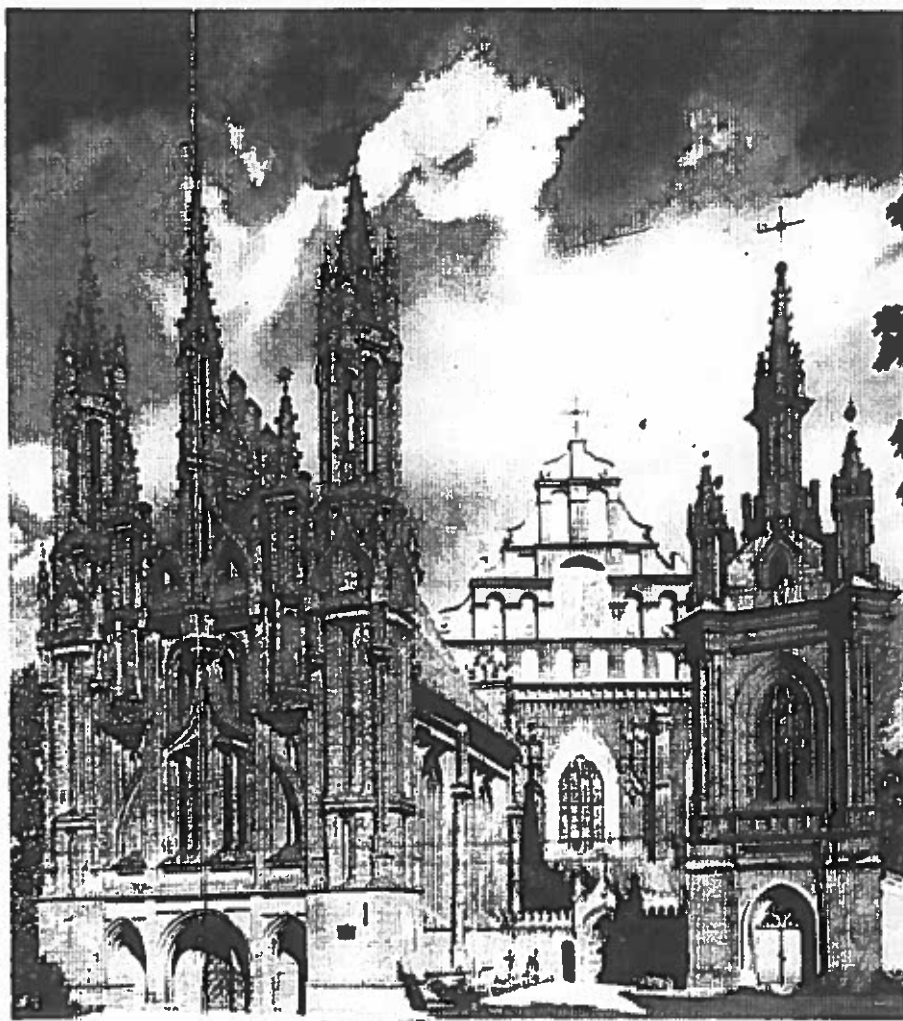
- **FOCUSES ON LITHUANIA**

Dialogue

BALTIC

No 3 / 1994

Nordic-Baltic newsletter for popular and adult education



IN THIS ISSUE

- **NORDIC - BALTIC EFFORTS IN THE FIELDS OF ADULT EDUCATION AND POPULAR ENLIGHTENMENT**
- **ADULT EDUCATION IN LITHUANIA, SIMILARITIES AND DIFFERENCES WITH THE NORDIC COUNTRIES**
- **ADULT EDUCATION TERMINOLOGY**

NEXT ISSUE

- **FOCUSES ON THE BALTIC MINISTRIES OF EDUCATION**

dialogue

dialogue

BALTIC

Nordic-Baltic Newsletter for Popular and Adult Education No 1 • 1995



Youth in Vilnius, Lithuania. Bildbyrå i Göteborg.

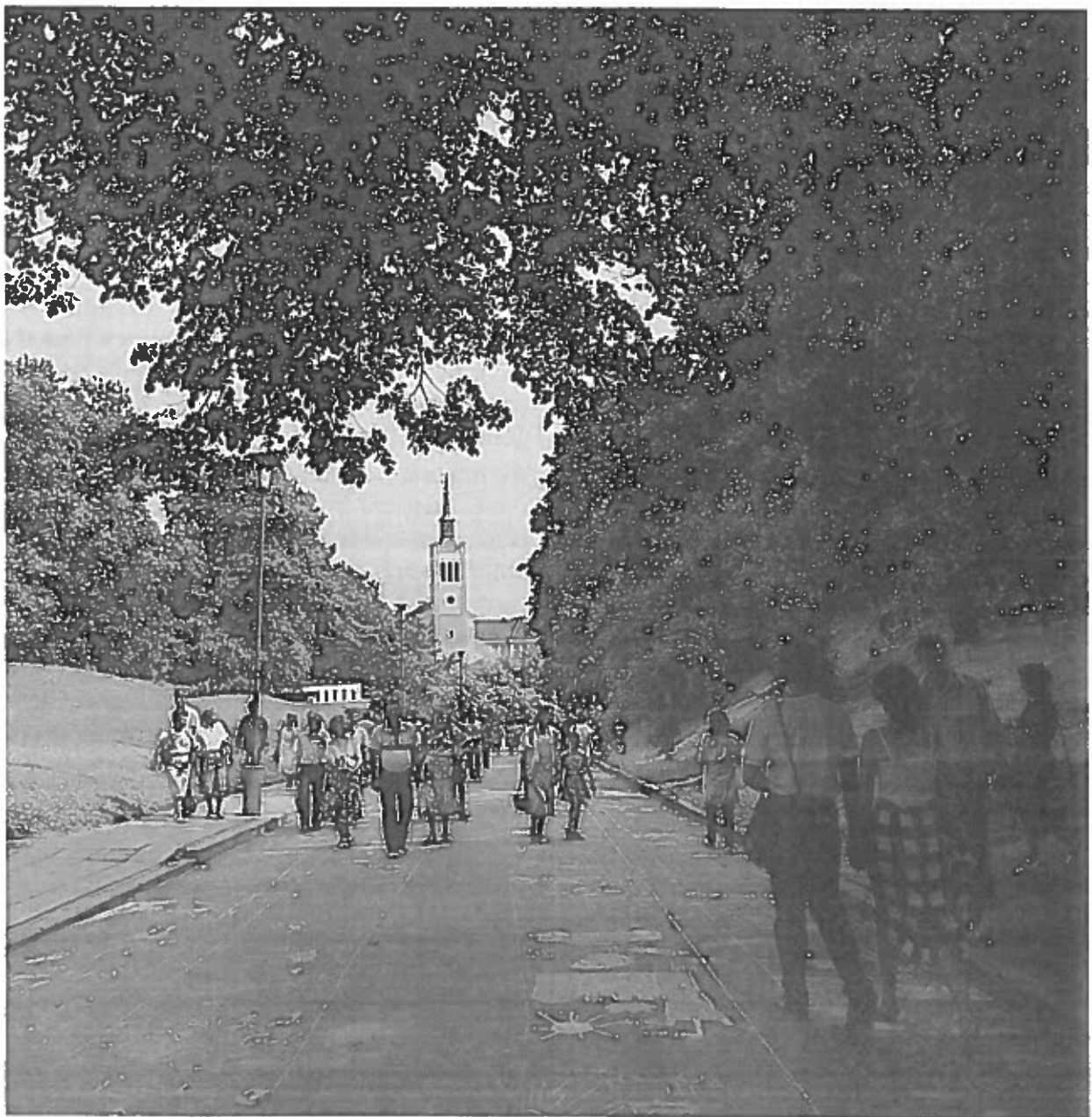
Baltic Ministries of Education on
The development of adult education

Baltic

DIALOGUE

Nordic-Baltic Newsletter for Popular and Adult Education

No 2 • 1995



Adult Education Research
in the Baltics

Baltic

DIALOGUE

Nordic-Baltic Newsletter for Popular and Adult Education

No 3 • 1995

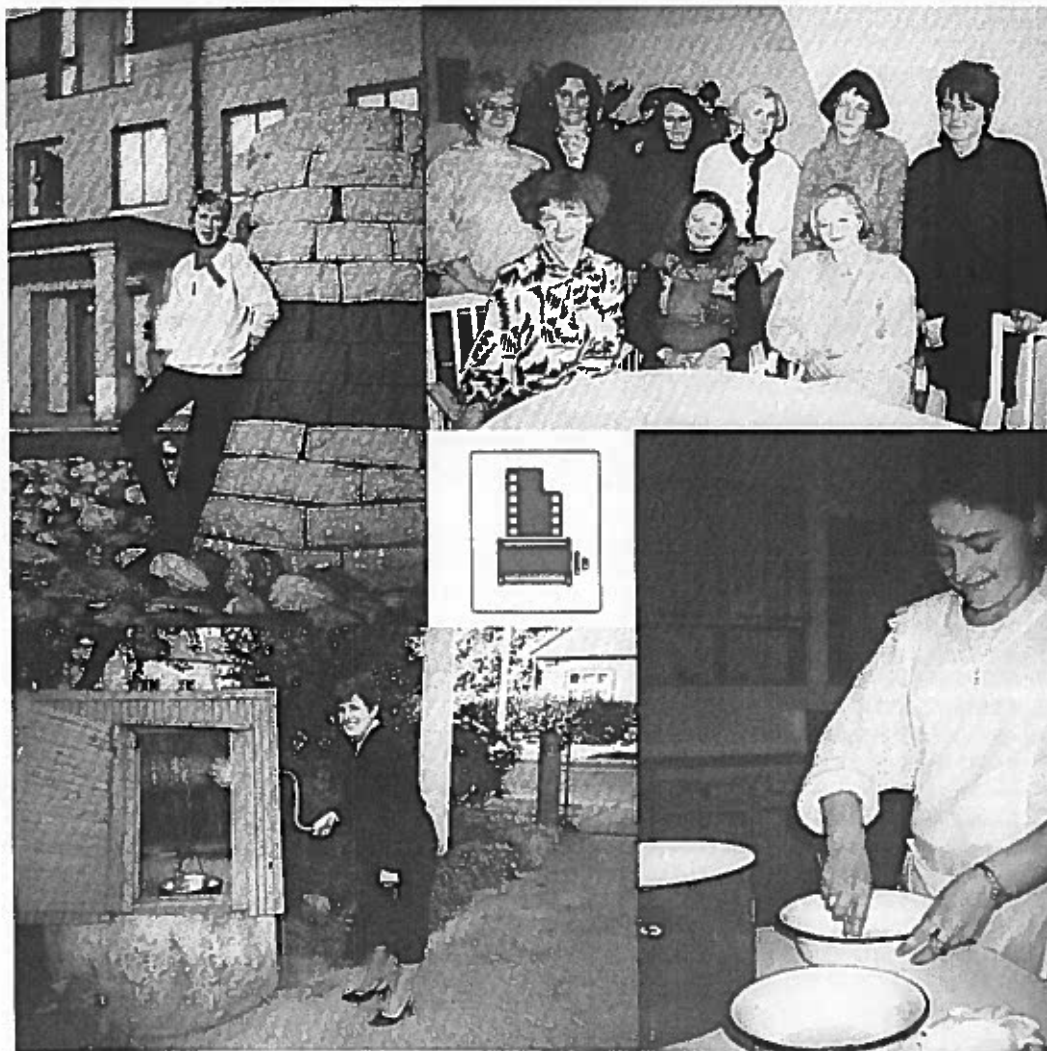


Baltic Umbrella-organisations

Baltic

DIALOGUE

Nordic-Baltic Newsletter for Popular and Adult Education No 1•96



Nordic Experiences within Baltic Co-operation

Baltic

DIALOGUE 2•96

Nordic-Baltic Newsletter for Popular and Adult Education



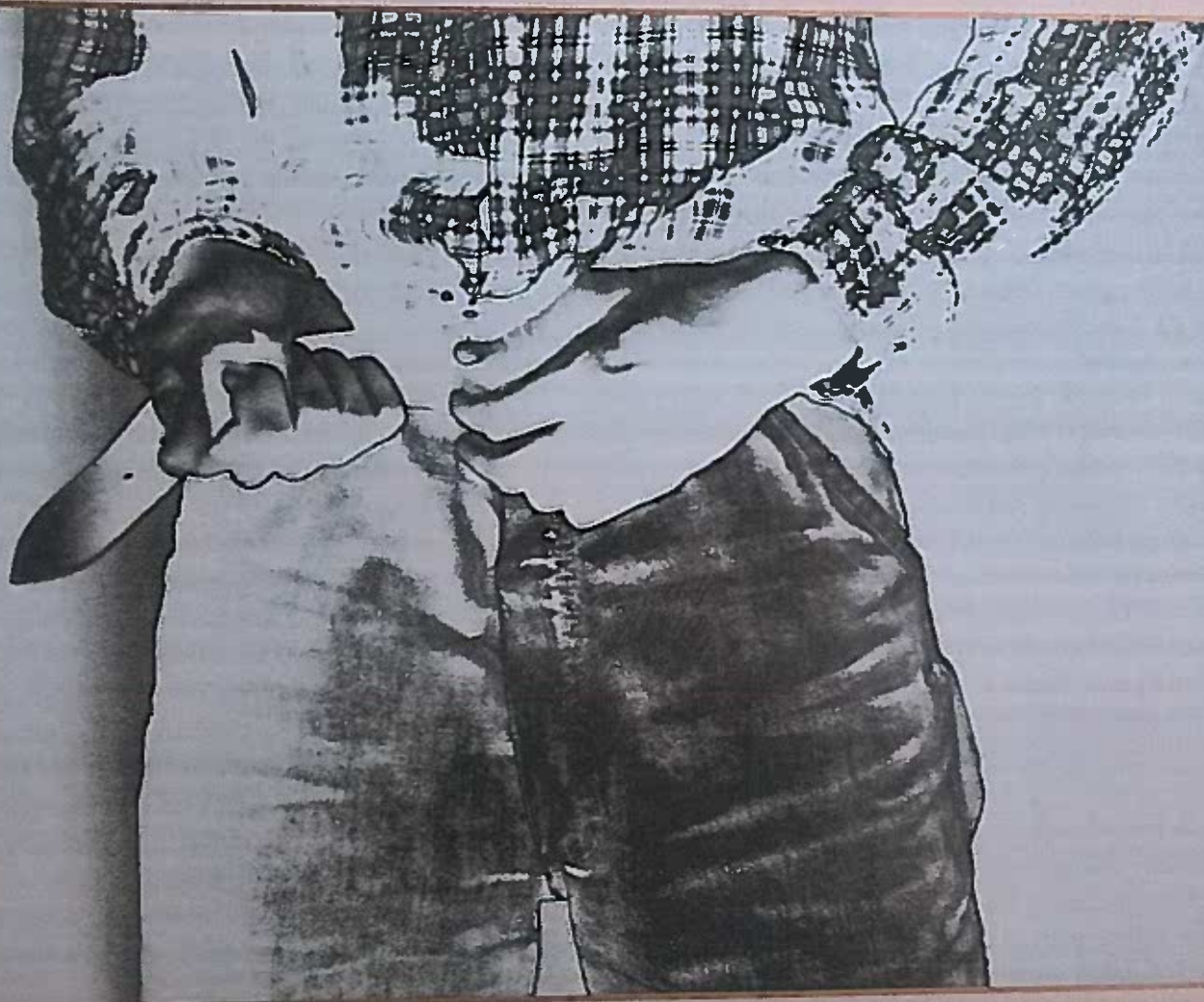
Teacher Training in the Baltic Countries

FOVU

dialog

i nordisk folkbildning och vuxenundervisning

Nr 2 • 96
6 årgång



Åtstramningstider • Sök Nordisk støtte
• Framtidens folkbildning – fri eller formell?
Ny folkhögskola på Island •
Böcker: Eventyleksikon • Handbok i samarbete
Vuxenutbildningsterminologi på nätet

ARKIVE

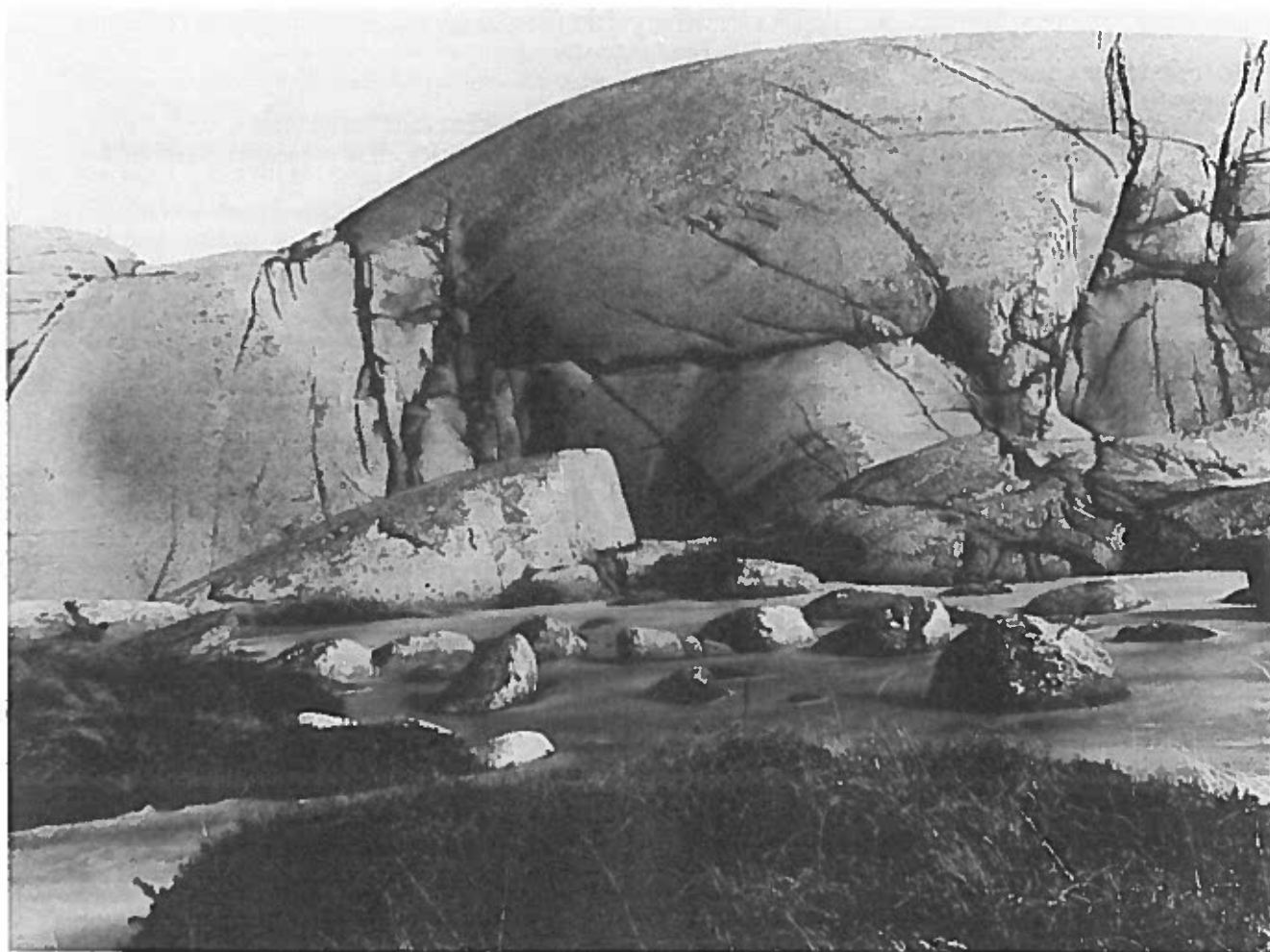
NORDENS FOLKLIGA
800 12024 402 41 GÖT

Baltic

DIALOGUE

3•96

Nordic-Baltic Newsletter for Popular and Adult Education

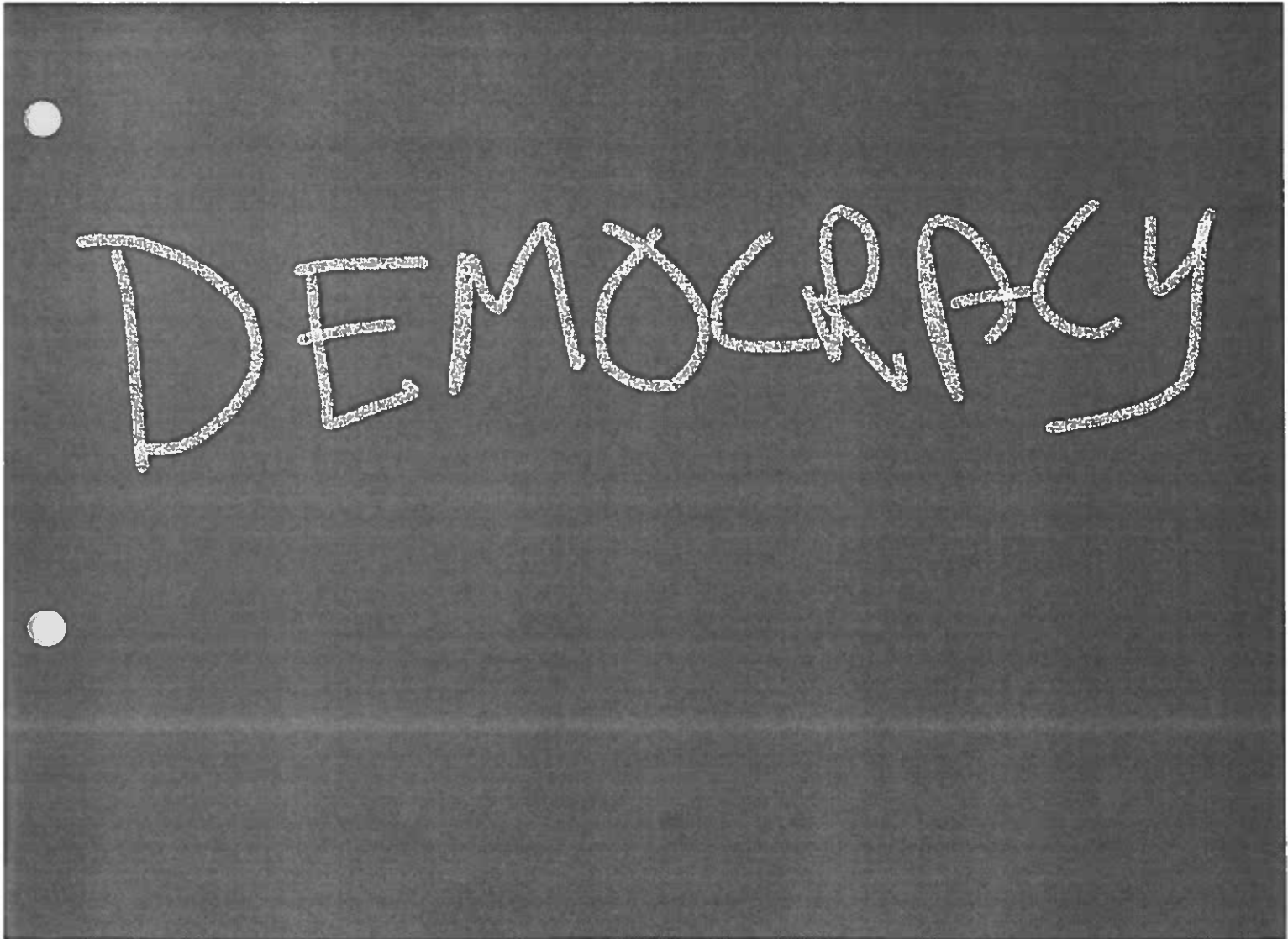


Environmental Education in the Baltic Countries

Baltic

DIALOGUE No 1/97

Nordic-Baltic Newsletter for Popular and Adult Education

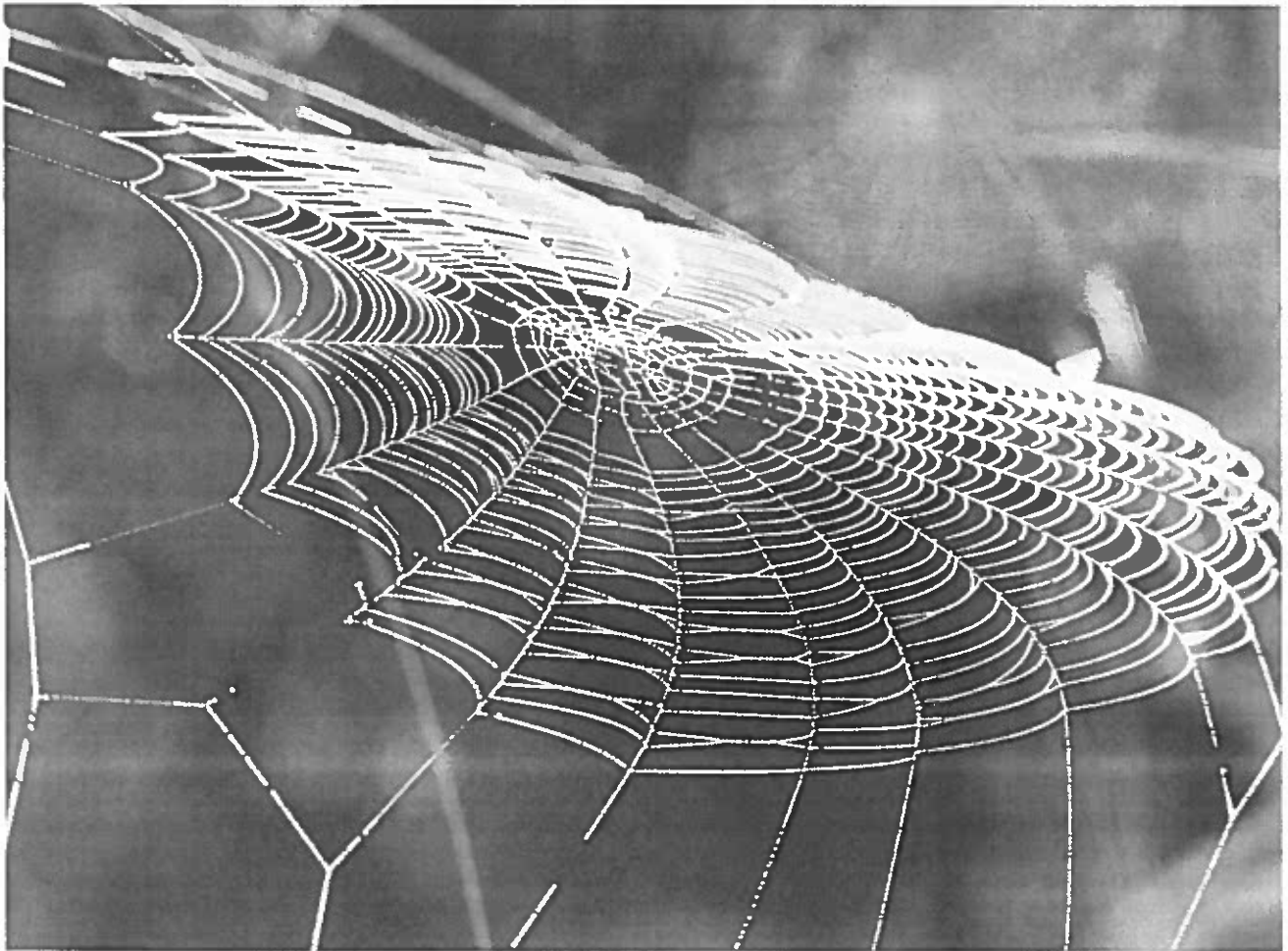


DEMOCRACY

Baltic

DIALOGUE No 2/97

Nordic-Baltic Newsletter for Popular and Adult Education



Labour Market Training in the Baltic Countries

Baltic

DIALOGUE No 3/97

Nordic-Baltic Newsletter for Popular and Adult Education



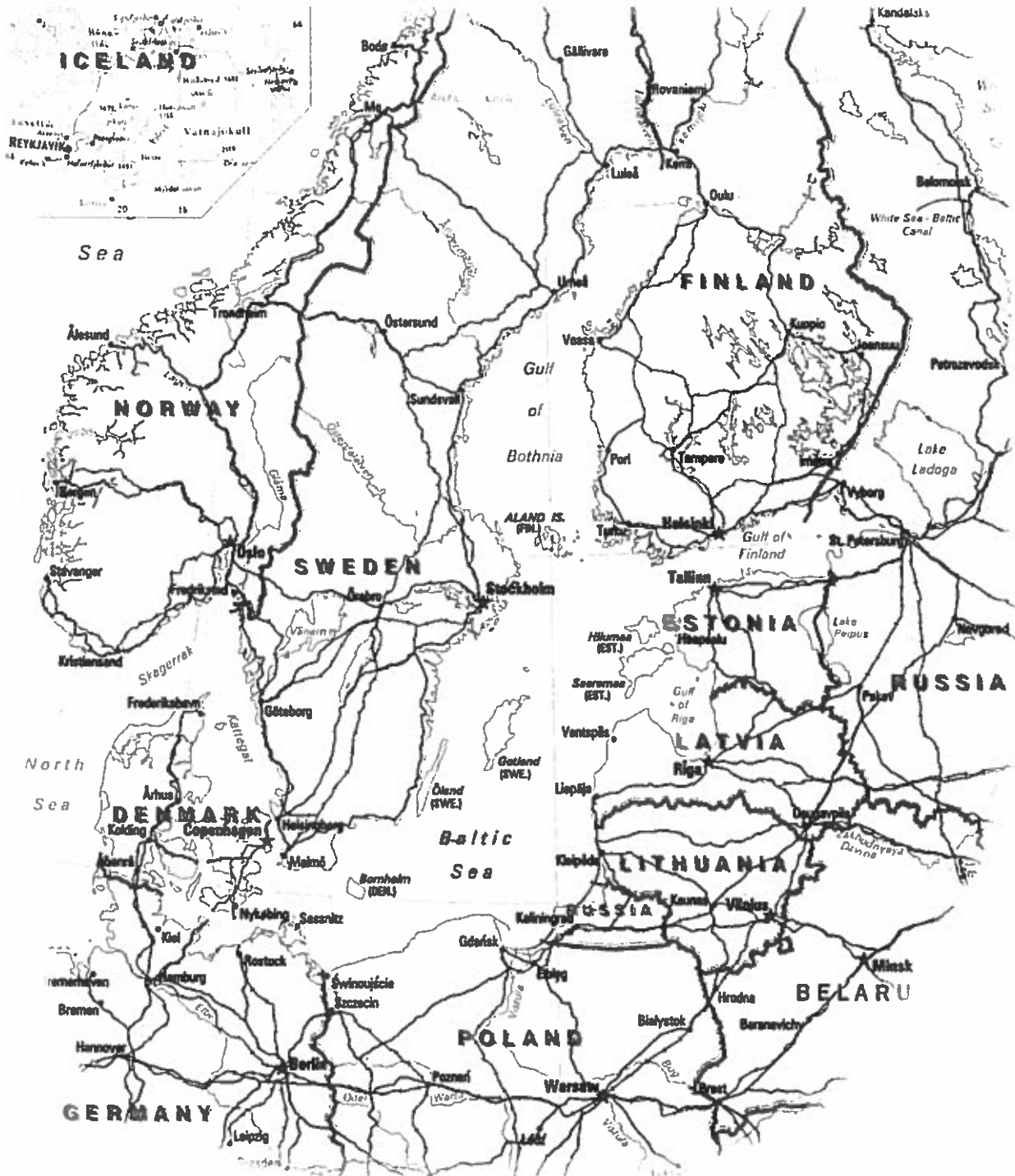
**Multicultural society and adult education
in the Baltic countries**

baltic sea

dialogue

NEWSLETTER FOR ADULT LEARNING IN THE BALTIC SEA AREA

NO.1 1998



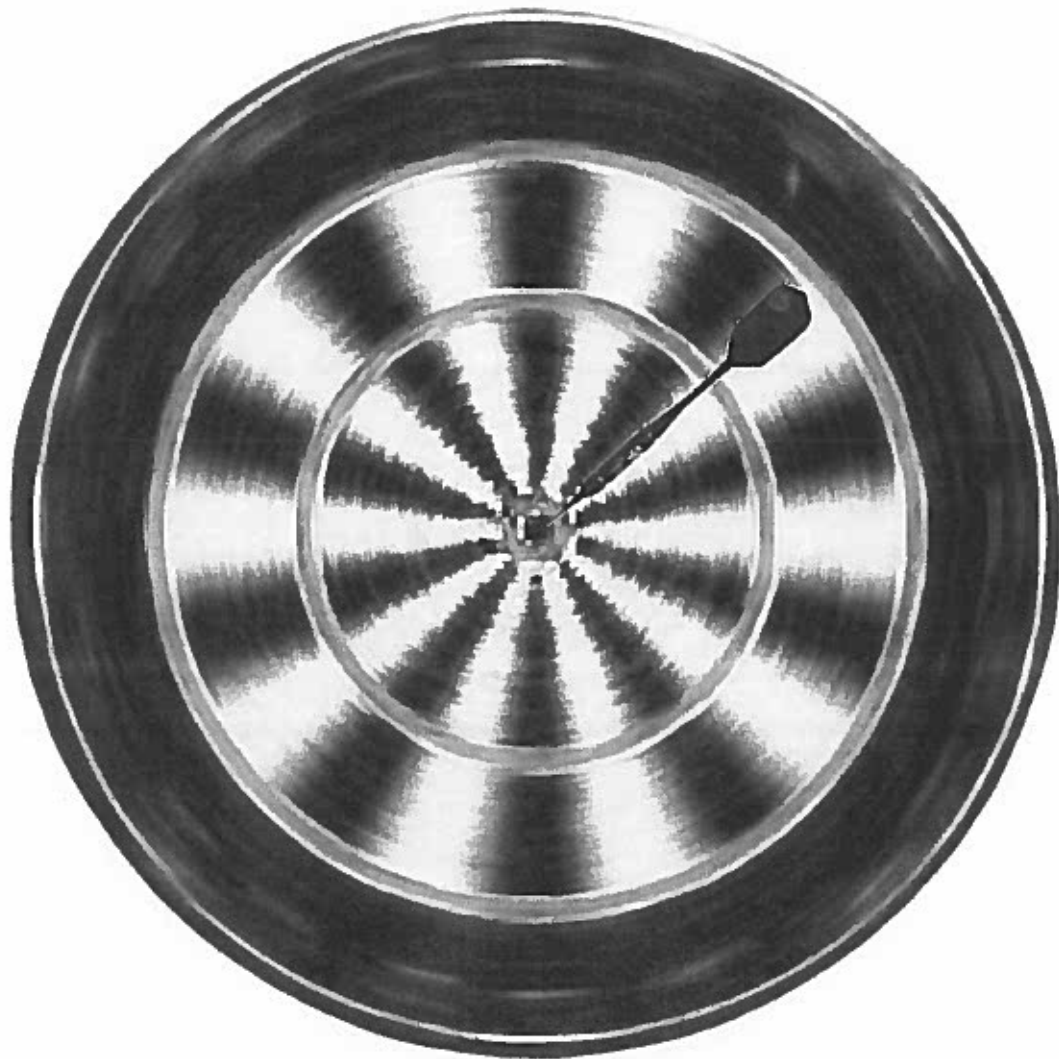
baltic sea

dialogue

NEWSLETTER FOR ADULT LEARNING IN THE BALTIC SEA AREA

NO.2 1998

Adult Education



Target Areas

baltic sea

dialogue

NEWSLETTER FOR ADULT LEARNING IN THE BALTIC SEA AREA

NO.3 1998-1 1999

NGOs



in adult learning
& environmental education

baltic sea

dialogue

NEWSLETTER FOR ADULT LEARNING IN THE BALTIC SEA AREA

NO 3 1998-1 1999

NGOs



baltic sea

dialogue

NEWSLETTER FOR ADULT LEARNING IN THE BALTIC SEA AREA

NO.2 1999-1 2000



Openness in adult learning

Balticsea Dialogue

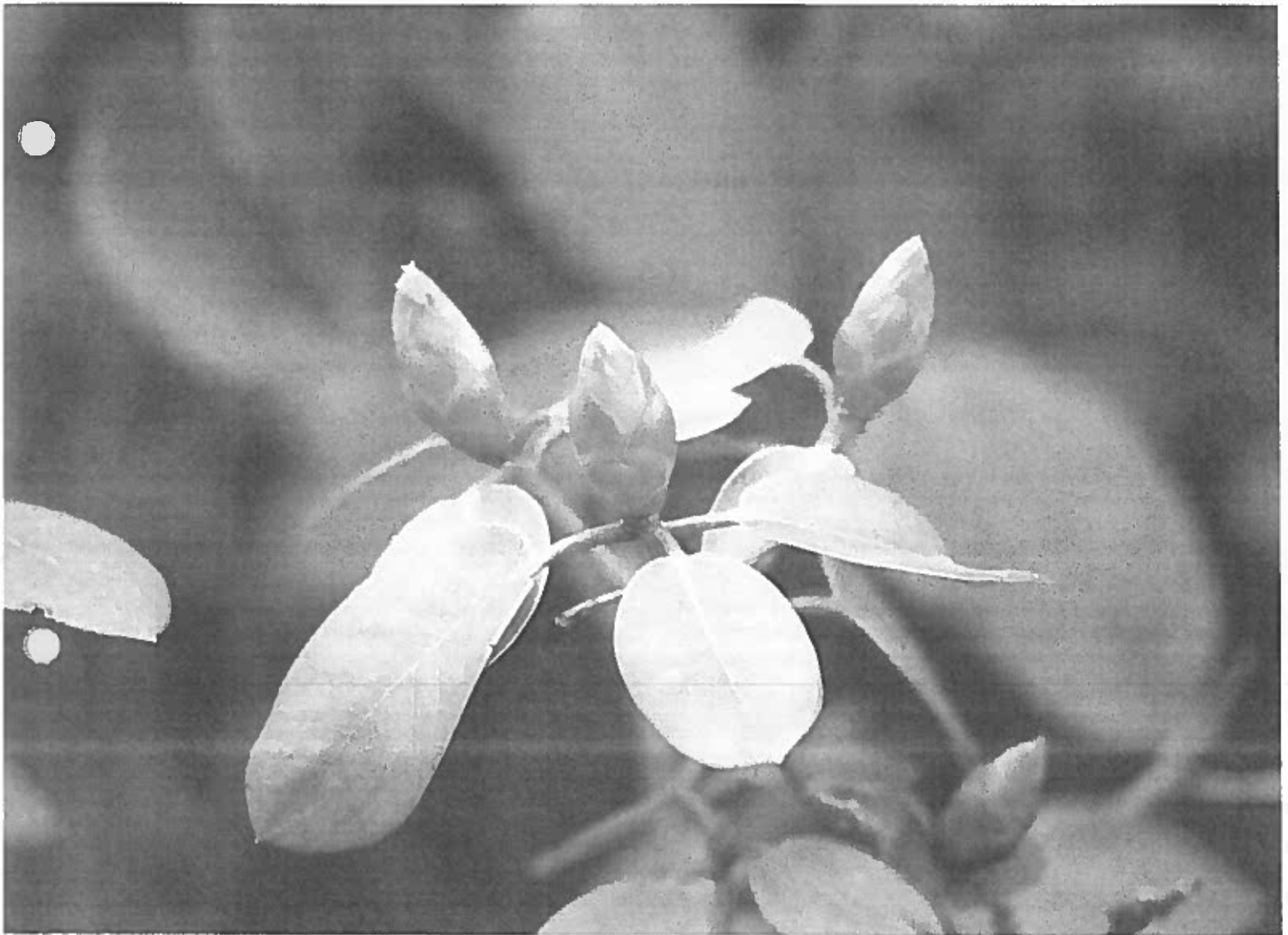
Newsletter for Adult Learning in the Baltic Sea Area • No.2 • 2000



Networking

Balticsea Dialogue

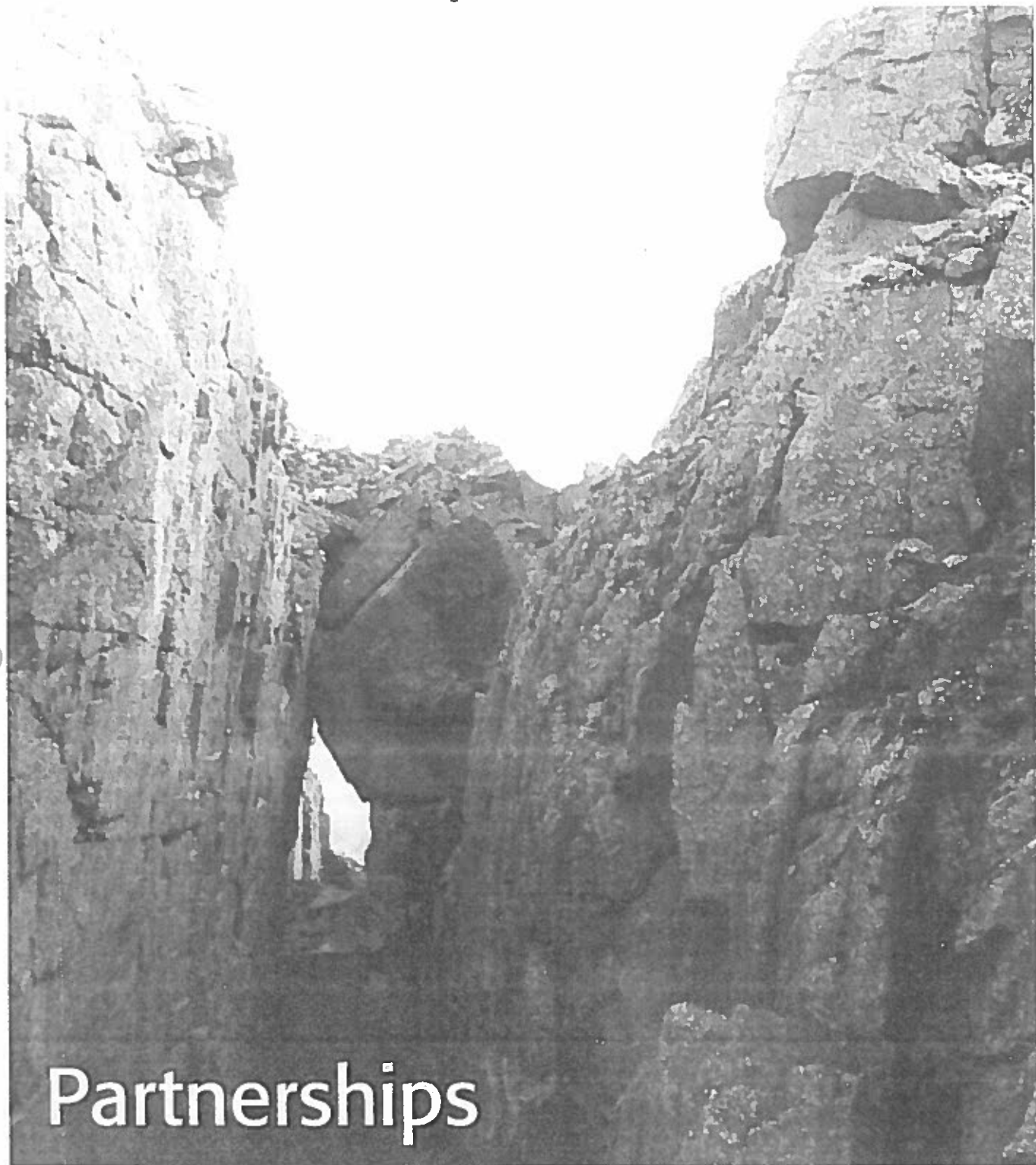
Newsletter for Adult Learning in the Baltic Sea Area • No.1 • 2001



**Personal development –
competence development**

Balticsea Dialogue

Newsletter for Adult Learning in the Baltic Sea Area • No.2 • 2001



Partnerships

Balticsea Dialogue

Newsletter for Adult Learning in the Baltic Sea Area • No.1 • 2002



Roles of the Adult Educator

Balticsea Dialogue

Newsletter for Adult Learning in the Baltic Sea Area • No.2 • 2002



10 years of Nordic – Baltic Cooperation

Dialog

Pohjoismaisen vapaan sivistystyön ja aikuiskoulutuksen tiedotuslehti



Pohjolan kansanakatemia Göteborgissa

Pohjolan kansanakatemia avasi huhtikuussa uuden kurssi- ja dokumentaatiokeskuksen Nya Varvetilla Göteborgissa. Avajaisiin osallistui 150 henkilöä kaikista Pohjoismaista. Pitkän puhujalistan kärjessä oli kolme naispuolista kulttuuriministeriä – Anna Liisa Kasurinen Suomesta, entinen Akatemian hallituksen jäsen ja varapuheenjohtaja Grethe Rostböll Tanskasta ja pääpuhujana Åse Kleveland Norjasta. – On suuri ilo olla Göteborgissa tänä juhlapäivänä, sanoi Åse Kleveland. – 150 vuotta elänyt ajatus on erittäin kiehtova. Göteborg-ajatus sellaisena kun Grundtvig sen vuonna 1839 esitti ja sen kohtalo aina meidän aikoihimme asti heijastaa pohjoismaisen yhteistyön kehittymistä unelmineen, ideoineen ja mielipiteenvaihtoineen. Joku voi väittää, että tuntuu tekaistulta vetää viiva tänään avattavasta Akatemiasta siihen pohjoismaiseen yliopistoon, jonka Grundtvig halusi perustaa viime vuosisadalla. Itse en ajattele näin, totesi Kleveland. En nimittäin ole varma, olisiko ollut mitään juhlimisen aihetta, jolle Grundtvig olisi saanut ajatustaan 150 vuotta sitten. – Näillä sanoilla avattiin Pohjolan kansanakatemia vuonna 1991. Pohjoismaisen sivistystyön kanssa Kungälvissä 20 vuotta kestäneen yhteistyön...

vaikkakin Pohjoismaiden ministerineuvoston tuki on vähintään yhtä tärkeä kuin aikaisemmin. Akatemian on lisättävä toimintaansa huomattavasti, jotta sen uudet tilat puolustaisivat paikkaansa. Lehden keskiaukeamalla on kurssi- ja konferenssiohjelma, josta näkyy toiminnan vilkkaus ja tarjonnan monipuolisuus. NEA haluaakin tavoittaa kaikki pohjoismaisen kansansivistyksen ja aikuiskoulutuksen parissa toimivat – kansanopistot, kirjastot, kuntien, läänien, työ- ja elinkeinoelämän aikuisopetuksen. Pohjolan kansanakatemiaa tarvitaan enemmän kuin koskaan aikana, jolloin Pohjolan on mobilisoitava ja tuotava esiin yhteiset arvoperustamme uutta yhteiskuntamuotoa hakeville valtioille. Akatemia on olennaisen tärkeä kansansivistyksell ja elämyksiä vaihtamalla ja uusia luomalla. Mutta tämä vaatii ihmisten kohtaamista. Mielestäni Pohjolan kansanakatemia Nya Varvetilla on hyvät edellytykset tulla tällaiseksi kohtauspaikaksi, sanoi kulttuuriministeri Åse Kleveland. Yhdymme tähän ja toivotamme vanhat ja uudet Akatemian kävijät tervetulleiksi tutustumaan uuteen tarjontaan ja uuteen mahdollisuuksiin uutena aikana ja uuteen paikkaan, jossa kansansivistyksen perinteet on säilytetty.